

Señas de identidad del *IES Mariana Pineda*.

El IES Mariana Pineda es, hoy por hoy, un referente fundamental en el barrio de Moratalaz desde su creación, hace más de tres décadas, representativo de un modelo de educación pública de calidad centrado en atender en sus demandas a un alumnado que presenta una enorme diversidad de necesidades e intereses. El gran reto de nuestro centro es conseguir que todos y cada uno de nuestros alumnos puedan recibir la respuesta educativa más adecuada para desarrollar todo su potencial formativo y humano, en un contexto de convivencia plural, tolerante, respetuoso, participativo, solidario y enriquecedor.

En este sentido, nuestra mayor aspiración es conseguir que cada estudiante llegue a ser la mejor versión de sí mismo, capaz de afrontar cualquier reto en una sociedad cada vez más exigente y compleja.

Todos somos importantes, porque todos formamos parte del mismo proyecto y caminamos en la misma dirección: los profesores, como los principales agentes involucrados en el día a día del aula; las familias, que, cada vez más, demandan orientación, participación y colaboración en la difícil tarea de proporcionar la mejor educación a sus hijos; y, por supuesto, los alumnos, auténticos protagonistas de su propia formación: hacia ellos y solo para ellos debe ir orientado todo nuestro esfuerzo.

Nuestros alumnos llegan a nuestro centro en una edad crucial de sus vidas. A lo largo de la Secundaria, a la par que se forman en todas las dimensiones que afectan al ser humano, dejarán de ser niños para convertirse en adultos. Todo su futuro dependerá, en buena medida, de la capacidad del centro para ofrecerles respuestas.

En el IES Mariana Pineda recibirán una sólida formación académica que les preparará para afrontar cualquier reto posterior: la Formación Profesional, en todos sus grados o la Universidad. Con una especial insistencia en el aprendizaje de la lengua inglesa, como herramienta imprescindible en el contexto de una sociedad cada vez más globalizada.

Pero también desarrollarán capacidades para entender y afrontar mejor el mundo en el que viven. Aprenderán a ser libres, autónomos y críticos en una sociedad cada vez más condicionada por las nuevas tecnologías. Sabrán apreciar la calidad y riqueza de nuestro patrimonio histórico, artístico y cultural. Adquirirán herramientas para

desarrollar el pensamiento científico. Crearán hábitos saludables para mantenerse en buen estado físico. Aprenderán a confiar en sí mismos y a aprender por sí mismos, a ser creativos y curiosos, activos y emprendedores, solidarios, concienciados y comprometidos en la tarea de crear una sociedad mejor.

Todo ello en un clima de trabajo, respeto y confianza. Nuestro compromiso es facilitar que los alumnos vengan contentos a clase, motivados y con ganas de aprender, convencidos de que todo el esfuerzo invertido en el estudio es necesario y merece la pena, confiados en que sus profesores están aquí para ayudarles a resolver cualquier dificultad. Que se sientan importantes, integrados, valorados y aceptados por sus compañeros, en un entorno en el que las faltas de respeto, de cualquier naturaleza que sean, no se toleran en ninguna circunstancia.

En el desarrollo de base de este complejo proyecto, partimos de un Equipo Directivo, un Claustro y un personal no docente fuertemente cohesionado y comprometido, no sólo en la consecución de los objetivos que nos hemos marcado, sino también en la permanente revisión de los mismos y en el diseño de tareas y actividades destinadas a la mejora de nuestra oferta educativa en el día a día del centro.

Para ello es imprescindible crear los instrumentos que permitan establecer una comunicación fluida entre todos los miembros de la comunidad educativa: en la coordinación del Claustro de profesores, los departamentos didácticos y los equipos docentes; pero también entre los alumnos y sus profesores, entre las familias, los tutores y los equipos docentes, la AMPA y la dirección del centro. Y garantizar la participación de todos los agentes en la toma de decisiones que afectan a los órganos de gobierno, singularmente a través del Consejo Escolar.

En definitiva, aspiramos a ofrecer la mejor calidad de enseñanza posible desde la escuela pública, con una vocación clara de servicio a la sociedad en sus demandas educativas y el compromiso de trabajar incansablemente para que el *IES Mariana Pineda* sea un proyecto integrador de toda la diversidad y riqueza de nuestra comunidad educativa.

Objetivos educativos y planes de trabajo

OBJETIVOS GENERALES

1) Establecer una organización de enseñanzas eficaz que posibilite atender a cada uno de nuestros alumnos en sus necesidades educativas y que permita el máximo desarrollo de sus capacidades y competencias.

2) Promover un clima de trabajo diario, tanto en el aula como en casa, que permita el máximo aprovechamiento en la adquisición de aprendizajes por parte de los alumnos.

3) Establecer mecanismos de coordinación docente en una permanente búsqueda de la mejora de resultados académicos de los alumnos de acuerdo a sus capacidades.

4) Propiciar un clima de convivencia basado en la confianza, el compañerismo y la cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa, en el cual el máximo valor siempre esté orientado a fomentar el máximo respeto por uno mismo y por los demás.

5) Desarrollar y potenciar el espíritu crítico de los alumnos, enriqueciendo su percepción del mundo que les rodea y dotándoles de las herramientas necesarias para hacer un uso responsable y equilibrado de la información y de las nuevas tecnologías.

6) Fomentar el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares que incidan positivamente en el aprendizaje de todas las materias, estableciendo mecanismos para poner en relación los contenidos impartidos en el aula con la apreciación y comprensión de nuestro patrimonio histórico, cultural y artístico, así como el disfrute de cualquier tipo de actividad científica, saludable o deportiva.

7) Crear todas las infraestructuras necesarias para posibilitar el uso de las nuevas tecnologías como recurso metodológico en todas las áreas y como instrumento para la adquisición de nuevos conocimientos.

8) Fomentar y reforzar el aprendizaje de lenguas extranjeras (Inglés y Francés) y el contacto directo con otras culturas, tanto europeas como americanas, a través de la participación en programas institucionales, proyectos propios, viajes de estudios e intercambios con centros educativos de otros países.

9) Participar en programas institucionales que oferten actividades para ampliar y enriquecer el universo personal de los alumnos, con especial interés por todas aquellas que supongan un coste cero para las familias.

10) Propiciar la participación de los alumnos y de las familias en la elaboración de proyectos y propuestas de mejora, así como para la promoción del centro.

11) Fomentar la participación en concursos y actividades creativas que permitan a los alumnos expresar sus inquietudes personales, artísticas, estéticas o científicas.

12) Organizar charlas informativas y coloquios impartidos por profesionales externos representativos de diferentes organismos institucionales (sanidad, junta municipal, cuerpos de seguridad, ayuntamiento, universidades y otras instituciones educativas).

13) Propiciar la participación de los alumnos en proyectos solidarios o de cooperación.

14) Promover actividades de carácter lúdico y de convivencia que refuercen en los alumnos un sentimiento de arraigo y pertenencia al centro.

A partir de las características concretas de nuestro centro y basándonos en el conocimiento adquirido a través de la experiencia de años anteriores, hemos establecido una serie de objetivos específicos para trabajar sobre ellos de manera intensiva a través de planes de trabajo anuales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. *Mejorar los resultados académicos en ESO y Bachillerato*
2. *Reforzar la enseñanza del Inglés como primera lengua extranjera y propiciar el aprendizaje del Francés como segunda lengua.*
3. *Conseguir que el clima de convivencia en el centro sea el más propicio para ejercer el derecho a una educación de calidad.*
4. *Utilizar las Nuevas Tecnologías como herramienta metodológica indispensable en la práctica docente de todas las materias.*
5. *Fomentar actividades complementarias y extraescolares con un componente cultural, educativo y lúdico.*
6. *Establecer mecanismos para la promoción del centro y abrir vías de participación para toda la comunidad educativa.*

Planes de actuación para la consecución de los objetivos.

El centro establecerá planes anuales de trabajo para cada uno de los objetivos específicos estableciendo como líneas generales las siguientes propuestas.

4.1. Plan de actuación para el objetivo específico 1: Medidas para potenciar la mejora de los resultados académicos en ESO y Bachillerato:

- Coordinación docente para consensuar aspectos metodológicos, realización de pruebas objetivas, y fijación de criterios comunes de evaluación y calificación.
- Elaboración de calendario de pruebas objetivas finales ordinarias y extraordinarias.
- Evaluación interna en febrero, con posibilidad de eliminar materia, para los alumnos con asignaturas pendientes del curso anterior.
- Participación en el *Plan Refuerza*.
- Planificación de actividades complementarias y extraescolares de manera que no interfieran en la realización de las pruebas objetivas.
- Actividades de tutoría sobre técnicas de estudio.
- Organización de grupos GES para los alumnos de compensatoria.

-Organización de apoyos (dentro de las posibilidades y recursos de los que dispone el centro) en las áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas) para alumnos con dificultades de aprendizaje.

-Realización de actividades concretas para que los alumnos puedan afrontar con mejor aprovechamiento las pruebas externas que determine la Administración.

4.2. Plan de actuación para el objetivo específico 2: Reforzar la enseñanza del Inglés como primera lengua extranjera y propiciar el aprendizaje del Francés como segunda lengua.

-Aulas-materia de Inglés y Francés.

-Programa de auxiliares de conversación de la Comunidad de Madrid.

-Organización de actividades de inmersión lingüística que potencien la práctica del inglés y el francés.

-Organización de viajes de estudios y/o actividades de intercambio lingüístico con alumnos de otros países.

-Participación en actividades con el Instituto Americano.

-Elaboración de un proyecto de bilingüismo.

4.3. Plan de actuación para el objetivo específico 3: Actuaciones que mejoran el clima de convivencia en el centro.

-Actividades de tutoría para la fijación de normas de convivencia.

-Agenda con diseño propio para el control de faltas de asistencia y retrasos.

-Aplicación informática para el control de disciplina desde Jefatura de Estudios.

-Coordinación con tutores para la instrucción de procesos sancionadores y seguimiento de alumnos con problemas de disciplina.

-Seguimiento y control de la asistencia a clase y, en su caso, apertura del protocolo de absentismo y/o aplicación de la pérdida del derecho a evaluación continua si procede.

-Coordinación con el *Aula de Mediación* de la Junta Municipal.

-Aula de tareas en recreos.

- Normativa específica con referencia al uso del móvil en el centro.
- Revisión continua y modificación, cuando sea preciso, del *Reglamento de Régimen Interior*.
- Actuaciones específicas para la prevención del acoso escolar y la aplicación del protocolo vigente.
- Plan Director y Madrid Salud*: Organización de charlas externas, desde diferentes instituciones, para desarrollar temas de interés relativos a la seguridad, salud y convivencia.

4.4. Plan de actuación para el objetivo específico 4: Recursos y actividades que se ofrecen en el centro para implantar el uso de las Nuevas Tecnologías en todas las materias.

- Optimizar el uso de los recursos TIC del centro.
- Oferta de materias optativas TIC en el diseño de itinerarios de optativas en 4º de ESO y Bachillerato.
- Implantación paulatina de la plataforma virtual Moodle.
- Actualización regular de la página web del centro y de sus boletines informativos.

4.5. Plan de actuación para el objetivo específico 5: Fomentar actividades complementarias y extraescolares con un componente cultural, educativo y lúdico.

- Viajes de Estudios finales de etapa para 4º de ESO y 2º de Bachillerato.
- Viaje de intercambio lingüístico y/o inmersión lingüística con Francia para los alumnos de ESO de Francés.
- Viaje de intercambio con Alemania (con el inglés como lengua vehicular) para los alumnos de Bachillerato.
- Actividades deportivas en los recreos.
- Participación en los programas institucionales *Madrid, un libro abierto* del Ayuntamiento de Madrid, *Primavera-Otoño joven en los parques de la Comunidad de Madrid*, Lectura continuada del *Quijote* del *Círculo de Bellas Artes* de Madrid.

- Jornada cultural.
- Ceremonias de graduación para los alumnos 4º de ESO y 2º de Bachillerato.
- Actividades en la Biblioteca.
- Elaboración de la revista del centro.
- Convocatoria de concursos internos de carácter creativo.
- Actividades solidarias.

4.6. *Plan de actuación para el objetivo 5: Establecer mecanismos para la promoción del centro y abrir vías de participación para toda la comunidad educativa.*

- Actividades de tarde diseñadas por la AMPA.
- Comedor escolar.
- Boletín informativo sobre el centro en la página WEB.
- Reuniones informativas con los padres de alumnos de 6º de Primaria de los centros adscritos.
- Actividades conjuntas con los alumnos de 6º de Primaria de los centros adscritos.
- Jornadas de puertas abiertas en períodos de reserva de plaza y admisión.
- Mejora de la imagen física del centro.
- Club de Lectura.
- Fiesta fin de curso de la *Escuela Infantil Arce*.
- Participación de las familias en eventos del centro.
- Instrumentos para publicitar el centro en el barrio y fuera de él.
- Punto ICATE: Información sobre las actividades de la Junta Municipal.