

IES MARIANA PINEDA

BIENVENIDOS

CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

Trabajo organizado en tres líneas:

ALUMNOS

- Amplias instalaciones: acceso ilimitado a las mismas desde todas las materias.
- Atención a la diversidad de capacidades e intereses de los alumnos.
- Grupos con ratios no masificadas: mayor atención individualizada a alumnos.
- Actividades y estrategias para crear un buen clima de convivencia y trabajo en el centro.
- Los alumnos no salen del centro en horario lectivo (salvo mayores de edad y expresamente autorizados por los padres o tutores).
- Amplio programa de actividades complementarias y extraescolares.
- Actividades de inmersión lingüística e intercambios en Inglés y Francés.
- Actividades vespertinas (Plan Refuerza, Biblioteca y Actividades de la AMPA).

PROFESORES

- Claustro de profesores poco numeroso, lo que facilita las tareas de coordinación docente.
- Reuniones de equipos docentes periódicas, al margen de las juntas de evaluación.
- Actividades de formación en grupos de trabajo y diseño de estrategias innovadoras.

PADRES

- Reuniones periódicas de tutores y padres (grupales e individualizadas).
- Importancia de la comunicación fluida y el trato personal y directo con las familias.
- Organización de actividades abiertas a la participación de las familias.
- Actividades complementarias y extraescolares con el mínimo coste.
- Comedor escolar: Hasta las 16:00 horas.

ENSEÑANZAS

E.SO.	BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	BACHILLERATO CIENCIAS
1° ESO		
2° ESO	1° BTO	
3° ESO	2° BTO	1° BTO
4° ESO		

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
1º ESO Tutoría (1h)	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5h) MATEMÁTICAS (4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA(4h)	EDUCACIÓN FÍSICA (2h) RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS (2h) EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL (2h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h) RECUPERACIÓN DE LENGUA (2h) RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS (2h)	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2h)

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA
2º ESO Tutoría (1h)	<p>FÍSICA Y QUÍMICA (3h)</p> <p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h)</p> <p>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5h)</p> <p>MATEMÁTICAS (4h)</p> <p>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (3h)</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA (2h)</p> <p>RELIGIÓN-VALORES ÉTICOS (1h)</p> <p>EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL (2h)</p> <p>MÚSICA (2h)</p>	<p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN DE LENGUA. (2h)</p> <p>RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS(2h)</p>	<p>TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA (2h)</p>

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES(2h)	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 1)	ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTÓNOMICA
3º ESO Tutoría (1h)	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA(3h) FÍSICA Y QUÍMICA(3h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h) LENGUA CASTELLANA y LITERATURA (4h) MATEMÁTICAS (Académicas - Aplicadas) (4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA(3h)	EDUCACIÓN FÍSICA (2h) RELIGIÓN-VALORES ÉTICOS (1h) MÚSICA (2h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (2h) CULTURA CLÁSICA (2h) AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS (2h)	TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA(2h)

CURSO	SIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
4º ESO Tutoría 1h	GEOGRAFÍA E HISTORIA (3h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4h) MATEMÁTICAS (Académicas/ Aplicadas)(4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (4h)	ACADÉMICAS (Elegir 2) BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA(3h) FÍSICA Y QUÍMICA(3h) ECONOMÍA (3h) LATÍN(3h) <hr/> APLICADAS CC. APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL/ INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3h) TECNOLOGÍA(3h)	EDUCACIÓN FÍSICA (2h) RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS(2h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS(2h) TIC(2h) MÚSICA(2h) FILOSOFÍA(2h) EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL(2h) CULTURA CLÁSICA(2h)

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN (ELEGIR 2)	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
1º BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES	FILOSOFÍA (4h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I (4h) LATÍN I /MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I (4 H)	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO(4H) GRIEGO I (4H) ECONOMÍA (4H) LITERATURA UNIVERSAL (4H)	EDUCACIÓN FÍSICA(2h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I (2h) TIC I (2h) DIBUJO ARTÍSTICO I (2H) RELIGIÓN(2h)

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN (ELEGIR 2)	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 2)
1º BACHILLERATO CIENCIAS	FILOSOFÍA (4h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I (4h) MATEMÁTICAS I (4 H)	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (4H) DIBUJO TÉCNICO I (4H) FÍSICA Y QUÍMICA (4H)	EDUCACIÓN FÍSICA(2h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS I (2h) TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN I (2h) DIBUJO ARTÍSTICO I (2H) RELIGIÓN(2h) TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

CURSO	ASIGNATURAS TRONCALES OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS TRONCALES DE OPCIÓN (Elegir 2)	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS OPCIONALES (Elegir 3)
2º BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II (4h) PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II (4h) HISTORIA DE ESPAÑA (4h) LATÍN II/MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II (4h)	HISTORIA DEL ARTE (4h) GRIEGO II (4h) ECONOMÍA (4h) GEOGRAFÍA (4h) HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (4h)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS II (2h) TIC II(2h) DIBUJO ARTÍSTICO II (2h) PSICOLOGÍA(2h) RELIGIÓN FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❑ **Mejorar los resultados** en ESO y Bachillerato
- ❑ Reforzar la **enseñanza del Inglés** como primera lengua extranjera y promover el aprendizaje del Francés.
- ❑ Conseguir que el **clima de convivencia** en el centro sea el más propicio para ejercer el derecho a una educación de calidad.
- ❑ Utilizar las **Nuevas Tecnologías** como herramienta indispensable en la práctica docente de todas las materias.
- ❑ Fomentar **actividades complementarias y extraescolares** con un componente cultural, educativo y lúdico.

PLANES DE TRABAJO

1. Mejorar los resultados en ESO y Bachillerato

- Valoración de trabajo diario en la nota final.
- Planificación de actividades complementarias y extraescolares en el horario lectivo.
- Calendario final para la evaluación de los distintos cursos.
- Plan Refuerza: dos tardes a la semana, en sesiones de dos horas.
- Seguimiento de alumnos con asignaturas pendientes y evaluación interna.
- Actividades de tutoría sobre técnicas de estudio.
- Preparación pruebas externas.

2. Reforzar la enseñanza del Inglés y promover el aprendizaje del Francés

- ❑ Auxiliar de conversación de inglés con horario en todos los grupos.
- ❑ Organización de actividades para la práctica del inglés: cine, teatro, conferencias, debates, maratón de lectura, viajes de estudios...
- ❑ Intercambios cuya lengua vehicular será el inglés o el francés.
- ❑ Actividades de inmersión lingüística en inglés y francés.

3. Clima de convivencia propicio para ejercer el derecho a una educación de calidad.

- ❑ Agenda propia, como canal de comunicación directo.
- ❑ Comunicación fluida y entrevistas personales con tutor, resto de profesores, orientadora y equipo directivo.
- ❑ Horario de atención a padres de todos los profesores.
- ❑ Seguimiento y control de sanciones disciplinarias.
- ❑ Seguimiento y control de las faltas de asistencia mediante wafd.
- ❑ Implicación de los auxiliares de control en recreos y cambios de clase.
- ❑ Profesores de guardia en el patio.
- ❑ Actividades de tutoría sobre temas de interés: educación para la igualdad, educación sexual, alimentación y salud, uso responsable de nuevas tecnologías, alcoholismo y drogodependencias, educación vial...(proyectos institucionales)
- ❑ Plan de acogida para alumnos nuevos en el centro.

4. Utilizar las Nuevas Tecnologías como herramienta indispensable en todas las materias.

- ❑ Aulas materia específicas: Inglés, Tecnología, Educación Física, Plástica, Lengua, Biología, Física, Química, Informática, Latín-Griego, Música y Francés.
- ❑ Tres Aulas de Informática (como máximo 2 alumnos por ordenador)
- ❑ Aulas TIC y pizarras digitales (al menos una por ala y planta)
- ❑ Página web: <http://www.iesmarianapineda.org>
- ❑ Correo electrónico institucional del centro:
ies.marianapienda.madrid@educa.madrid.org

5. Actividades complementarias y extraescolares.

- Actividades complementarias organizadas por los departamentos didácticos (programa “Madrid un libro abierto”, “Otoño y primavera en los parques”, teatro, cine, visitas a exposiciones...). Coste cero o subvencionadas parcialmente por el centro.
- Intercambios para ESO y Bachillerato.
- Viajes de estudios para 4º ESO y Bachillerato.
- Actividades de inmersión lingüística en ESO (fuera del centro).
- Liga interna de fútbol y/o baloncesto.
- Despedida de alumnos que finalizan estudios en el centro.
- Biblioteca: dos tardes a la semana.
- Club de lectura: una sesión al mes, en horario de tarde.
- Revista del centro.
- Actividades de Halloween.
- Actividades con fines benéficos (abiertas a la participación de las familias): mercadillo navideño.
- Concursos (portada agenda, portada de revista, cortos, fotografía, literario, etc)

¡HASTA PRONTO!